

平成30年 第4回 つがる市議会定例会 一般質問通告表

質問 順位	議席 番号	会派及び氏名 (質問形式)	質問事項	質問要旨
第1席	12	芳政会 成田 克子 (一括質問)	1 手話言語条例の制定について	<p>(1) 手話言語条例の制定を</p> <p>本市にも200人のろう者の方々が定住しておりますが、日常生活が安心、安全に暮らせる施策の推進と取り組む姿勢を明確にするためにも、条例を制定することが重要であると考えております。</p> <p>「手話は言語である」というこの条例を制定することについて、いかがお考えでしょうか。市長のご所信をお伺いします。</p>
第2席	4	無所属 長谷川 榮子 (一問一答)	1 柏分庁舎について	<p>(1) 今後の柏分庁舎の使用方法について</p> <p>① 現在はどのように使用されているか。</p> <p>② 今後の見通しはどうか。</p> <p>③ 将来の活用方法は考えているか。</p>
			2 公共施設のトイレについて	<p>(1) 公共施設のトイレの洋式化について</p> <p>① 利用頻度の高い公共施設の和式トイレと洋式トイレの割合は。</p> <p>② 洋式化していく考えはあるか。</p>

平成30年 第4回 つがる市議会定例会 一般質問通告表

質問 順位	議席 番号	会派及び氏名 (質問形式)	質問事項	質問要旨
第3席	7	絆心会 佐藤 孝志 (一括質問)	1 人口減少対策について	(1) 市の移住定住・子育て支援策について ① 人口の将来展望について ② 増子化について ③ 対策の練り直しについて
第4席	6	五和会 木村 良博 (一問一答)	1 市内小中学校統合について	(1) 市内各小中学校の状況について ① 旧木造地区3小学校及び木造中学校の生徒数と5年後の見込み数は。 ② 旧4村の各地区の小中学校の生徒数と5年後の見込み数は。 ③ 統合計画はあるのか。
			2 つがる市民健康づくり センターについて	(1) 開設後の利用状況について ① 開設後の利用者数は。(把握していれば、地区ごとに) ② 健診の受診率は上がっているのか。(地区ごとに)

平成30年 第4回 つがる市議会定例会 一般質問通告表

質問 順位	議席 番号	会派及び氏名 (質問形式)	質 問 事 項	質 問 要 旨
第5席	17	芳政会 伊藤 良二 (一問一答)	1 つがる市の人口減少について	(1) 人口減少の傾向と今後の対策を述べよ。 ① つがる市は消滅可能性都市か。 ② 限界集落とは何か。つがる市の現状は。 ③ これらに対する対策は。 (2) 少子化の現状と子育て支援について ① 少子化の現状は。 ② 対策として、小学校児童の給食費を無料にすべきでは。 ③ 中学校入学時、入学準備金として5万円支給してはどうか。 ④ つがる市独自の育英資金を創設してはどうか
			2 つがる市総合体育館について	(1) 計画の進捗状況について ① 計画の進捗状況とその内容は。 ② 維持管理費は積算したか。 ③ 財源は何を充てるのか。 ④ 市民が多目的に使用できるのか。 ⑤ 建設目的は何か。
			3 つがる市立図書館について	(1) 夜9時まで開館時間を1時間延長できないか。
			4 財政について	(1) 来年度の予算編成の基本方針を述べよ。

平成30年 第4回 つがる市議会定例会 一般質問通告表

質問 順位	議席 番号	会派及び氏名 (質問形式)	質 問 事 項	質 問 要 旨
第6席	18	無所属 松橋 勝利 (一問一答)	1 誘致企業について	(1) 市の今後の企業誘致活動について ① 来春開設される東京事務所では、どういった企業誘致活動を行う考えか。 ② 企業等が事業を行うのに使用可能と思われる市の公共施設は、市内にどの程度あるのか。 ③ 誘致活動の際、市が所有する空き施設、空き校舎の活用と支援策を併せて企業に対して提案しながら進めてはどうか。
			2 下車力地区の農道について	(1) 補修が必要な農道について ① 交通に支障をきたす農道については、早急に対応していただきたい。
第7席	9	芳政会 三上 洋 (一問一答)	1 市のまちづくりについて	(1) 市役所を中心としたまちづくりを目指しては ① 合併当時の旧木造町の店舗数は。 ② 下木造から駅前までの現在の店舗数は。 (把握できていれば、合併当時との比較) ③ 少なくなった要因は何か。
第8席	1	無所属 齊藤 渡 (一問一答)	1 農業機械の導入について	(1) 農業機械の導入については、国、県、市レベルで各種の補助制度等があるが、具体的な内容は。 (2) つがる市における国、県、市の事業の申請数と採択数は。 (3) 市の単独事業の該当要件を緩和し、農業経営者1人でも申請できるようにできないか。

