



—学校・保護者・地域とともに子どもたちの未来を創造する—

教育委員会だより

「住むんだったら」「学んだったら」「教えるんだったら」つがる市がいい！

第 4 号

令和4年4月

つがる市教育委員会



つがる市教育委員会だより第4号発行にあたって

つがる市教育委員会教育長 葛西 岷 輔

新型コロナウイルスは、まだ収束の兆しを見せていませんが、つがる市教育委員会は、このような困難な状況の中でも、「一步先の教育」を目指して、今年度次の5つの柱を重点に取り組んで参ります。

1 つがる市型小中一貫教育の推進(新規)

教育委員会だより第3号でお知らせしましたが、令和4年度4月から「つがる市型小中一貫教育」が市内全小中学校でスタートします。(3ページをご参照ください)

2 通級指導教室の充実(拡充)

特別な支援を必要としている児童生徒へ、効果的な指導を行うために、令和4年度から小学校の通級指導教室を巡回型指導として充実させ(4ページをご参照ください)、令和5年度には西北管内で唯一の中学校通級指導教室を開設します。

3 学校における働き方改革の推進(継続)

教職員の超過勤務や業務量の増大が大きな社会問題になっています。つがる市内の教職員の業務負担の軽減を図り、授業改善のための時間や児童生徒に向き合う時間を十分に確保するために、「学校における働き方改革」を進めます。

4 世界遺産「北海道・北東北の縄文遺跡群」に関わる取り組みの充実(継続)

世界遺産「北海道・北東北の縄文遺跡群」の保存と教育資源・観光資源として有効活用を図り、世界遺産を核とした文化活動の充実に取り組めます。

5 国民スポーツ大会への取組と市総合体育館建設・スポーツ環境づくり(継続)

令和8年度に本県で行われる「第80回国民スポーツ大会」に向けての準備を進めます。また、令和5年の完成を目指して、市総合体育館の建設を推進し、市民がスポーツに親しみ、スポーツに取り組む環境づくりの整備をします。

教育委員紹介



成田 悦雄 委員
(教育長職務代理者)



鳳至 英俊 委員



平田 昌子 委員



帯川 圭太 委員



佐藤勢津子 委員

今年度の主な取組

「未来を担う人と文化を育むまちづくり」を目指して、今年度教育委員会では機構改革を行い、3課から4課体制になりました。各課が取り組む施策の中から、主な取組を取り上げて紹介します。

教育総務課

- ① 教育委員会の取組を市ホームページや教育委員会だよりを通して公表します。
- ② 学校施設の修繕や学校給食施設の整備改善をします。
- ③ 教育施設の充実のために、教材整備やネット環境の充実に取り組みます。
- ④ 安心安全で豊かな教育活動推進のために、通学路の安全対策、保護者への経済的支援、学校給食の運営、スクールサポーター(支援員)の配置、等に取り組みます。
- ⑤ 学校と地域が一体となった学校づくりを推進するために、つがる市型コミュニティ・スクールの充実に取り組みます。
- ⑥ 市内の5つの学区に、小中一貫教育校を設置します。

指導課

- ① 確かな学力の育成のため、授業が充実したものとなるよう指導・助言を行います。
- ② つがる市型小中一貫教育の充実のために、郷土学の副読本を配布するなどして各校の取組を支援します。
- ③ 令和5年度の中学校通級指導教室開設に向けて、計画・準備に取り組みます。
- ④ 困り感を抱える児童生徒を支援するために、教育支援センター(相談事業・通所支援事業)を運営します。
- ⑤ 教職員の資質向上のために、各種研修会を開催します。

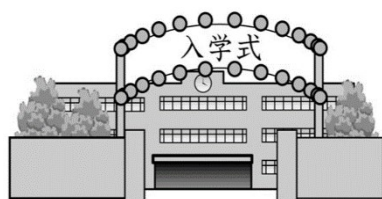
社会教育スポーツ課

- ① 子育て支援や支援者の人材育成など家庭教育に関する事業に取り組みます。
- ② 地域と学校が協働で子供たちを育てていく地域学校協働活動事業に取り組みます。
- ③ キャリア教育の推進や青少年の人材育成等青少年活動の支援に取り組みます。
- ④ 市民講座の実施や長寿大学の開講等生涯学習活動の支援に取り組みます。
- ⑤ 市立図書館を活用した各種講座開設及び読書関連事業の実施に取り組みます。
- ⑥ 公民館を利用した各種講座や学習機会の提供に取り組みます。
- ⑦ 総合体育館の建設やスポーツ活動における人材育成などスポーツ活動の推進及び文化団体との連携等による文化活動の推進に取り組みます。

文化財課

- ① 世界文化遺産に登録された「亀ヶ岡石器時代遺跡・田小屋野貝塚」への遺跡来訪者を誘導する道路案内標識を設置します。また、遺跡活用団体と連携したイベント開催や縄文住居展示資料館カルコの改修工事を行い、世界遺産登録1周年を記念したイベントを開催します。
- ② 史跡等の公有化や今後の整備に向けた計画作成及び発掘調査に取り組みます。
- ③ 資料館の展示物の充実や情報発信に努め、学校教育等での多様な活用を推進します。
- ④ 伝統芸能の保存継承を図るため、発表機会の充実とともに保存会の活動や後継者育成の支援に取り組みます。また子どもの伝統芸能伝承活動の推進に努めます。

ご入学・ご進学おめでとうございます



4月7日(木)に市内各小・中学校で、入学式が行われ、令和4年度の教育活動がスタートしました。今年度の小学校新1年生は183人、市内全児童生徒数は1,812人(4月7日現在)です。全ての子どもが、健やかに、そして夢に向かってがんばれるように、学校・家庭・地域、教育委員会が連携して取り組んでいきたいと思ひます。

一貫校区分	学校名	校 長	教 頭	学級数	電 話
第1学区 小中一貫 教育校	木造中学校	工 藤 歩 (西北教育事務所 次長より)	北 川 一 静	13学級 (内 支援学級4)	42-3250
	向陽小学校	木 村 修 治	岩 谷 博 喜	13学級 (内 支援学級3)	42-2063
	穂波小学校	千 葉 義 幸	白 取 知 佳 子	8学級 (内 支援学級2)	49-2100
	瑞穂小学校	桑 村 哲 二	澁 谷 隆 行 (五所川原市立いづみ小学校より)	8学級 (内 支援学級2)	42-6150
第2学区 小中一貫 教育校	森田中学校	竹 内 明 人	佐 藤 貴 行 (深浦町立岩崎中学校より)	5学級 (内 支援学級2)	26-2074
	森田小学校	平 山 和 仁	三 浦 博 明	8学級 (内 支援学級2)	26-3001
第3学区 小中一貫 教育校	柏中学校	中 道 人 子	鎌 田 健 吾	8学級 (内 支援学級2)	25-2021
	柏小学校	三 上 高 弘	渋谷 真	12学級 (内 支援学級2)	25-2001
第4学区 小中一貫 教育校	稲垣中学校	工 藤 圭 介	加 藤 博 規 (五所川原第一中学校 教諭より)	4学級 (内 支援学級1)	46-2022
	稲垣小学校	川崎恵美子	野 呂 寿	8学級 (内 支援学級2)	46-2004
第5学区 小中一貫 教育校	車力中学校	三 上 正 志	石 岡 靖 仁	4学級 (内 支援学級1)	56-2023
	車力小学校	佐々木康栄	澤 田 尚 希 (つがる市教育委員会 指導主事より)	8学級 (内 支援学級2)	56-2004

【つがる市型小中一貫教育がスタートしました】

昨年度2月に発行した、「教育委員会だより第3号」でお知らせしましたが、今年度4月から各中学校区毎に、小中学校が一体となって教育活動を進める、「つがる市型小中一貫教育」がスタートしました。小中一貫教育の取組は、数年をかけて充実・発展させいきます。取組の様子は、各校の学校便り等で情報提供されますので、ご覧ください。

令和4年度から小学校通級指導が利用しやすくなります

□ 通級指導とは？

通常学級に在籍している子どもの中で、学習面や生活面、相手とのコミュニケーションなどで課題(困り感や悩み)を抱えている子どもたちを対象に、基本的に週1～数時間、個別または少人数で、特別な指導をする仕組みです。通級指導以外の時間帯は、通常の学級で授業を受けることになります。

□ 指導体制は、どう変わるの？(【通級指導体制比較イメージ】図参照)

昨年度までは、指導を受ける子ども(向陽小学校以外の子ども)は、通級指導教室がある向陽小学校へ出向いて指導を受けていました。しかし、この指導体制は、通級指導を受ける子どもや送迎する保護者の負担が大きく、利用しにくいという面がありました。

そこで、今年度から、担当教員を1名増員(4名体制)し、担当教員が指導を受ける子どもの在籍校へ出向いて指導する体制に変更いたしました。これにより、子どもや保護者の皆さんの負担が軽減され、より効果的な指導を受けられるものと思います。

□ どうしたら、通級指導が受けられるの？

まず、在籍小学校に連絡、または教育委員会にある「教育支援センター(電話49-1204)」・向陽小学校通級指導教室(電話42-2063)のいずれかに電話をして、ご相談ください。その上で、お子さんがどんなことに「困り感」を抱えているかを見極め、お子さん・保護者の方と十分な共通理解のもと、教育委員会が通級指導が必要かどうかを判断して、指導が開始されます。

【通級指導体制比較イメージ図】

